

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM TP. HỒ CHÍ MINH**

---

**Đinh Thị Phương Thanh**

**THIẾT KẾ WEBSITE HỖ TRỢ DẠY HỌC HAI CHƯƠNG  
“TỪ TRƯỜNG” VÀ “CẢM ỨNG ĐIỆN TỪ” LỚP 11  
(CƠ BẢN) NHẪM NÂNG CAO TÍNH TÍCH CỰC,  
TỰ LỰC VÀ SÁNG TẠO CHO HỌC SINH**

**Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học môn Vật lí  
Mã số: 601410**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ GIÁO DỤC HỌC**

**NGƯỜI HƯỚNG DẪN KHOA HỌC:  
PGS.TS MAI VĂN TRINH**

Thành phố Hồ Chí Minh - 2009

# Lời cảm ơn

Tác giả luận văn xin chân thành cảm ơn Ban giám hiệu, Phòng Khoa học công nghệ - Sau đại học, Khoa Vật lí trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, Sở Giáo dục và đào tạo Tỉnh Khánh Hoà, Ban giám hiệu trường THPT Hà Huy Tập – Nha Trang cùng các thầy cô trong tổ chuyên môn của trường đã tạo mọi điều kiện giúp đỡ trong suốt thời gian học tập và triển khai nghiên cứu luận văn.

Tác giả xin được bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đối với thầy giáo hướng dẫn PGS.TS Mai Văn Trinh đã tận tình giúp đỡ trong suốt thời gian nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Cuối cùng tác giả xin cảm ơn gia đình, đồng nghiệp và bạn bè đã động viên giúp đỡ tác giả trong quá trình học tập và triển khai nghiên cứu đề tài.

Nha Trang, tháng 8 năm 2009

Tác giả

Đinh Thị Phương Thanh

# Danh mục các chữ viết tắt

1. **BGD&ĐT :** Bộ Giáo Dục và Đào tạo
2. **CNTT:** Công nghệ thông tin
3. **DH:** Dạy học
4. **ĐC :** Đối chứng
5. **ĐG:** Đánh giá
6. **GV:** Giáo viên
7. **GD:** Giáo dục
8. **HDNT:** Hoạt động nhận thức
9. **HKI:** Học kì I
10. **HS:** Học sinh
11. **KT:** Kiểm tra
12. **MVT:** Máy vi tính
13. **PP:** Phương pháp
14. **PPDH:** Phương pháp dạy học
15. **PPDHTC:** Phương pháp dạy học tích cực
16. **PTDH:** Phương tiện dạy học
17. **QTDH:** Quá trình dạy học
18. **SGK:** Sách giáo khoa
19. **SGV:** Sách giáo viên
20. **TBDH:** Thiết bị dạy học
21. **TTC:** Tính tích cực
22. **TC:** Tích cực
23. **THPT:** Trung học phổ thông
24. **TLHT :** Tài liệu học tập
25. **TN:** Thực nghiệm

# MỤC LỤC

## **CHƯƠNG I : CƠ SỞ KHOA HỌC THIẾT KẾ VÀ SỬ DỤNG WEBSITE HỖ TRỢ DẠY HỌC NHẪM NÂNG CAO TÍNH TÍCH CỰC, TỰ LỰC VÀ SÁNG TẠO CHO HỌC SINH**

1.1. Mục tiêu chung giáo dục hiện nay và định hướng đổi mới PPDH Vật lí THPT:

1.1.1 Mục tiêu giáo dục hiện nay

1.1.2. Định hướng đổi mới phương pháp dạy học Vật lí THPT

1.2. Cơ sở khoa học của việc thiết kế và sử dụng Website hỗ trợ DH nhằm nâng cao tính tích cực, tự lực và sáng tạo cho HS

1.2.1 Lịch sử vấn đề nghiên cứu

1.2.2. Một số PPDH nhằm nâng cao TTC, tự lực và sáng tạo cho HS trong DH

1.2.3 Cơ sở khoa học của việc sử dụng CNTT trong DH

1.3 Website hỗ trợ DH nhằm nâng cao TTC, tự lực và sáng tạo cho HS:

1.3.1 Một số khái niệm liên quan đến Website

1.3.2 Định hướng sự phạm của việc sử dụng Website hỗ trợ dạy học nhằm nâng cao tính tích cực, tự lực và sáng tạo cho học sinh

1.3.3 Lựa chọn công cụ và nguyên tắc xây dựng Website

1.3.4 Tiêu chí đánh giá Website

## **CHƯƠNG II : THIẾT KẾ VÀ SỬ DỤNG WEBSITE HỖ TRỢ DẠY HỌC HAI CHƯƠNG “TỪ TRƯỜNG” VÀ “CẢM ỨNG ĐIỆN TỪ” NHẪM NÂNG TÍNH TÍCH CỰC, TỰ LỰC VÀ SÁNG TẠO CHO HỌC SINH**

### 2.1 Phân tích chương trình SGK hai chương “Từ trường” và “Cảm ứng điện từ”

#### 2.1.1 Cấu trúc nội dung

#### 2.1.2 Vị trí của hai chương này trong chương trình Vật lí THPT

#### 2.1.3 Sự phát triển nội dung hai chương này trong chương trình Vật lí THPT

#### 2.1.4 Phân tích nội dung, PP và những khó khăn khi dạy học hai chương “Từ trường” và “Cảm ứng điện từ” hiện nay

### 2.2 Thiết kế Website

#### 2.2.1 Các bước cần thực hiện khi thiết kế Website hỗ trợ DH hai chương “Từ trường” và “Cảm ứng điện từ”

#### 2.2.2 Hướng dẫn sử dụng Website cho nhiều đối tượng sử dụng khác nhau

#### 2.2.3 Xác định các phương tiện, thiết bị và tài liệu hỗ trợ DH

### 2.3 Một số tiến trình DH cụ thể:

#### 2.3.1 Tập huấn cho HS

#### 2.3.2 Dạy bài “Từ trường” với sự hỗ trợ của Website DH và các thiết bị thí nghiệm theo phương pháp DH thông qua hoạt động của HS

#### 2.3.3 Dạy bài “Từ thông.Cảm ứng điện từ” với sự hỗ trợ của Website và các thí nghiệm ảo và thí nghiệm truyền thống theo PP thực nghiệm trong DH

## **CHƯƠNG III : THỰC NGHIỆM SƯ PHẠM**

3.1 Mục đích và nhiệm vụ thực nghiệm sư phạm

3.2 Đối tượng và nội dung thực nghiệm sư phạm

3.3 Phương pháp thực nghiệm sư phạm

3.3.1 Chọn mẫu thực nghiệm

3.3.2 Các bước tiến hành thực nghiệm

3.3.3 Quan sát các tiết học trên lớp

3.4. Đánh giá kết quả thực nghiệm sư phạm:

3.4.1 Nhận xét tiến trình học tập

3.4.2 Nhận xét quá trình học tập của lớp thực nghiệm

3.4.3 Xử lý kết quả học tập

3.4.4 Kiểm định giả thiết thống kê